

โครงการอบรมหลักสูตรข้าราชการสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญระดับอำนวยการ (สศอ.)

---

๑. หลักการและเหตุผล

ความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทำให้หน่วยงานหรือองค์กรต้องเร่งปรับตัวและรับมือกับสถานการณ์ที่พร้อมจะเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ดังนั้น การพัฒนาหน่วยงาน องค์กร และบุคลากรให้มีความสามารถและมีประสิทธิภาพมากเพื่อตอบสนองภารกิจหลักขององค์กรได้ตรงตามวัตถุประสงค์ หน่วยงานภาครัฐจึงต้องดำเนินการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงเช่นนี้ทำให้บุคลากรในระดับบริหารหรือระดับอำนวยการ ต้องพิจารณาตนเองว่ามีความพร้อมกับบทบาทและอำนาจหน้าที่ในการบริหาร การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาด้วยความรวดเร็วและทันท่วงทีมากกว่าในอดีตที่ผ่านมา เช่น การเกิดสภาวะวิกฤตในรูปแบบต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบในวงกว้าง รวมไปถึงความซับซ้อนความไม่แน่นอนของรูปแบบปัญหาที่สามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา เพราะฉะนั้นการบริหารจัดการองค์กรรูปแบบเดิมไม่อาจตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสภาวการณ์ในปัจจุบันได้ การเปลี่ยนแปลงเช่นนี้ทำให้หน่วยงานภาครัฐกลายเป็นหน่วยงานที่ถูกจับตามองมากขึ้น การเผชิญหน้ากับการตรวจสอบโดยสื่อมวลชนหรือประชาชนยิ่งกลายเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นตลอดเวลา ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ การสร้างความน่าเชื่อถือและทำตามความคาดหวังให้กับประชาชนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่สุด ภายใต้กรอบการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดของศาสตร์ทุกแขนง การเป็นเจ้าของข้อมูล ข่าวสาร นวัตกรรม หรือสิ่งใด ๆ ก็ตามที่สร้างความได้เปรียบจึงนำมาซึ่งการกำหนดทิศทางและการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม เพื่อสร้างสรรค์บุคลากรที่มีความสามารถในการขับเคลื่อนองค์กรหรือหน่วยงานให้เคลื่อนที่ไปข้างหน้าได้ตามวัตถุประสงค์หรือภารกิจหลักอย่างมั่นคงและยั่งยืน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องวางรากฐานให้กับบุคลากรในองค์กรหรือหน่วยงานด้วยการสร้างบุคลากรที่มีความรอบรู้ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เป็นผู้ที่มีทักษะและทัศนคติที่ดี เป็นคนที่มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการสิ่งต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

พระราชบัญญัติสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๔๒ บัญญัติให้สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญมีสถานะเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านธุรการของศาลรัฐธรรมนูญในเรื่องต่าง ๆ เพื่อทำหน้าที่เป็นกลไกขับเคลื่อนหน่วยงานหรือองค์กร การปฏิบัติงานของหน่วยงานหรือองค์กรใดก็ตามย่อมต้องอาศัยการปฏิบัติงานทางธุรการเป็นแกนหลัก จะเห็นได้จากมีการกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบงานด้านธุรการอยู่ในทุก ๆ หน่วยงานหรือองค์กร ดังนั้น หน่วยงานดังกล่าวจึงกลายเป็นส่วนสำคัญที่จะขาดไม่ได้หรือไม่มีไม่ได้ โดยบุคคลซึ่งจะทำให้กลไกเหล่านั้นขับเคลื่อนไปได้ก็คือข้าราชการระดับชำนาญการพิเศษ และประเภทอำนวยการ ซึ่งเป็นผู้ต้องดำเนินการเชื่อมการปฏิบัติงานตั้งแต่ผู้ปฏิบัติงานระดับล่าง ผู้บริหารระดับต้น ผู้บริหารระดับสูง และคณะตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ เนื่องจากต้องเป็นผู้นำข้อคิดเห็น วิสัยทัศน์ ข้อสั่งการไปสู่การปฏิบัติจริงให้ได้ในที่สุด ด้วยเหตุนี้ การเตรียมความพร้อมให้รอบด้านทั้งในแง่ความรู้ ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และการพัฒนาตนเองอย่างไม่หยุดยั้งของข้าราชการระดับชำนาญการพิเศษ และประเภทอำนวยการให้มีสมรรถนะที่มีความหลากหลาย พร้อมที่จะรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและสภาวการณ์ในปัจจุบัน จึงสมควร

สมรรถนะ ...

ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ พร้อมกันนี้ยังเป็นข้อมูลในการบริหารอัตรากำลังของหน่วยงาน เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งผู้ผ่านการศึกษาอบรมก้าวขึ้นไปสู่ตำแหน่งผู้บริหารระดับที่สูงขึ้นในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักการคิดวิเคราะห์ในการบริหารราชการงานคดี งานวิชาการ งานบุคคล และงานงบประมาณ ให้กับข้าราชการระดับชำนาญการพิเศษ และประเภทอำนวยการระดับต้น

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำและหลักการบริหารด้วยคุณธรรม จริยธรรมภายใต้วิสัยทัศน์ที่ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันในยุคดิจิทัล

๓. เป้าหมายของโครงการ

จัดอบรมให้กับบุคลากรสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญระดับชำนาญการพิเศษ และประเภทอำนวยการระดับต้น ได้รับการเสริมสร้างทักษะ สมรรถนะความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร ทั้งในด้านการวางแผน การตัดสินใจ และการบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน พร้อมทั้งทักษะด้านการสร้างความร่วมมือ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร การเชื่อมโยงความรู้ การปลูกฝังความรับผิดชอบต่อสังคมและความยั่งยืน นอกจากนี้ สามารถสร้างแรงบันดาลใจและการสร้างแรงจูงใจ เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาองค์กรได้อย่างยั่งยืน จำนวน ๒๕ คน

๔. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ต้องเป็นข้าราชการสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญระดับชำนาญการพิเศษ และประเภทอำนวยการระดับต้น

๕. วิธีดำเนินการ

หลักสูตรจะแบ่งออกเป็น ๓ ภาค (จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง)

๕.๑ ภาคปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ (จำนวน ๖ ชั่วโมง)

- การรายงานตัว/พิธีเปิด/พิธีปิด ๓ ชั่วโมง
- กิจกรรมสัมพันธ์ ๓ ชั่วโมง

๕.๒ ภาควิชาการ (จำนวน ๙๓ ชั่วโมง)

(๑) หมวด ๑ ศาลรัฐธรรมนูญ/กฎหมาย/เศรษฐกิจ/สังคม ๑๘ ชั่วโมง
(๒) หมวด ๒ ภาวะผู้นำและการบริหารความเปลี่ยนแปลง ๓๙ ชั่วโมง
(๓) หมวด ๓ เสริมสร้างกระบวนทัศน์สำหรับผู้นำ ๑๙ ชั่วโมง
(๔) หมวด ๔ ประเด็นร่วมสมัย ๖ ชั่วโมง
(๕) การนำเสนอรายงาน ๑๒ ชั่วโมง

๕.๓ ภาคกิจกรรม (จำนวน ๒๑ ชั่วโมง)

(๑) การศึกษาดูงานในประเทศ
- ส่วนกลาง ๒ ครั้ง ๙ ชั่วโมง
- ส่วนภูมิภาค ๑ ครั้ง ๖ ชั่วโมง

(๒) การศึกษาดูงานต่างประเทศ ๖ ชั่วโมง

๖. ระยะเวลา ...

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระหว่างเดือนมีนาคม - เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๗. สถานที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ

๘. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารหลักสูตรและพัฒนาบุคลากรศาลรัฐธรรมนูญ วิทยาลัยศาลรัฐธรรมนูญ

๙. ผลผลิตและตัวชี้วัดโครงการ

๙.๑ ผลผลิต (Output) ผู้ศึกษาอบรมมีความเข้าใจหลักการบริหารองค์กร ทั้งด้านการเป็นผู้นำองค์กร ด้านการสื่อสาร การจัดการทรัพยากร และการคิดเชิงวิเคราะห์ สนับสนุนและพัฒนาองค์กรให้มีความก้าวหน้า เพื่อขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ และประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ

๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญมีการพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ มีประสิทธิผล และมีคุณภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ ตัวชี้วัดโครงการ

(๑) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้ศึกษาอบรมต้องเข้ารับการศึกษาอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และจัดทำเอกสารทางวิชาการตามจำนวนและภายในระยะเวลาที่สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญกำหนด

(๒) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้ศึกษาอบรมมีค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืนร่วมกัน และสามารถใช้สมรรถนะหลักในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ สามารถปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายที่องค์กรกำหนดไว้ นำไปสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ

๑๐.๒ ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม มีกระบวนการทำงาน ทัศนคติและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม และมีค่านิยมมุ่งมั่นต่อความสำเร็จขององค์กรและเกิดผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน

๑๐.๓ ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม มีภาวะผู้นำ มีการพัฒนาสมรรถนะ และเพิ่มพูนทักษะการเป็นผู้บริหาร ระดับกลางเทียบเท่ามาตรฐานสากล พร้อมที่จะได้รับการพิจารณาคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงต่อไป